

# KlimaWolke

## Das Klima sucht Schutz

Liebe Mitglieder der Schulgemeinschaft,

am Ratsgymnasium findet 2022 bereits die 15. Klima-Aktionswoche statt, deren Ziel es ist, das Thema Klimaschutz in möglichst vielen Jahrgängen in unterschiedlichen Fächern zu thematisieren. Neu dabei ist in diesem Jahr zum Beispiel das Fach Sport: Seid als

Schüler:innen gespannt auf die erdERWÄRMUNG! Aber auch ein Rückblick auf das Planspiel Plenergy im Frühjahr 2022 soll ermöglicht werden: <https://plenergy.de/blog/drei-tage-plenergy-am-ratsgymnasium-wolfsburg/>. Vielen Dank für das Engagement in diesem Projekt!

Am **Freitag, den 04.11.** wird Herr Barkhof wieder die **Energiemanager der Klassen 5-7 in der 1. Stunde im Hörsaal** ausbilden. Ich wünsche eine erlebnisreiche Klima-Aktionswoche!

*Jennifer Yavuz*

## Erneute Auszeichnung als Internationale Nachhaltigkeitsschule

Seit 2007 wurde das Ratsgymnasium regelmäßig alle zwei Jahre als Umweltschule in Europa ausgezeichnet. Ein wesentlicher Baustein ist hierbei die jährliche Klima-Aktionswoche. Der Projektzeitraum 2019-2021 wurde wegen der Corona-Pandemie bis 2022 verlängert, daher erfolgte erst am 5. Oktober 2022 die insgesamt achte Auszeichnung unserer Schule.

Neben der Klima-Aktionswoche im Handlungsfeld „Klimawandel/ Energie/ Klimaschutz“ stand das Handlungsfeld „Nachwachsende Rohstoffe/ Abfall und Recyc-



wickelt werden. Da wir mit unserer Partnerschule in Südafrika ebenfalls ökologische Themen behandeln, wurden wir auch erneut als Internationale Nachhaltigkeitsschule ausgezeichnet.

Die Auszeichnungsveranstaltung fand in diesem Jahr hybrid statt und wir durften uns unsere Auszeichnung „online“ abholen.

Nach der Auszeichnung ist vor der neuen Projekt-runde: Noch in diesem Jahr beginnt der Projektzeitraum 2022-2024. Ideen für weitere Projekte sind herzlich willkommen!

Foto: Ya

### 15. Klima-Aktionswoche

01.11. - 04.11.2021

Jg. 5-7: Ausbildung der Energiemanager	1
Jg. 5: Der Lebensraum der Eisbären schmilzt (Bi, De, Ek)	2
Jg. 5/6: Fürs Klima auf Tour (Ma)	2
Jg. 7: Energiegewinnung (Ph), Klimazonen (Ek)	2
Jg. 8: Fridays for Future (PW), Klimawandel & Weltmeere (Ek)	3
Jg. 9: Energieentwertung und Wirkungsgrad (Ph), Cradle to Cradle (Ku), Podcasts Klimawandel (De)	3
Jg. 10: Klimawandel (Ek), Umweltbewusstsein Antike (La)	4
Jg. 11 (EP): Biogas (Ch)	4
Jg. 10+11: Eine unbequeme Wahrheit (Ek)	4
Jg. 5-11: erdERWÄRMUNG (Sp)	4

### Worum geht's?

- Sich und andere motivieren, aktiv zu werden!
- Selbstständig und mit anderen gemeinsam planen und handeln können!
- Weltoffen Wissen aufbauen können!
- Empathie für andere zeigen können!
- Interdisziplinär denken und handeln können!

## Jahrgang 5: Der Lebensraum der Eisbären schmilzt

Zur Arktis zählt die Eisfläche am Nordpol. Sie gehört zu Nordrussland, Grönland und Kanada. Am Nordpol ist unter den Eisbergen nur Wasser. Durch die Klimaerwärmung schmelzen die Eismassen. 2016 sind sie erstmals bis zum Nordpol geschmolzen. Sie sind aber Lebensraum der Eisbären. In **Deutsch, Erdkunde** und **Biologie** erfahrt ihr in dieser Woche mehr über den Eisbären, warum er sich in der kalten Arktis sehr wohl fühlt und weshalb Klimaschutz wichtig für das Überleben der Eisbären ist.



fotolia

## Jahrgänge 5/6: Fürs Klima auf Tour



**Fahrrad!**  
Fürs Klima auf Tour

Alle Lerngruppen des Ratsgymnasiums können ab 01.03.2023 bis zu den Sommerferien bereits zum 16. Mal an der VCD-Kampagne „Fahrrad! Fürs Klima auf Tour“ teilnehmen. Ziel der Kampagne ist, dass Jugendliche zwischen 10 und 18 Jahren ihre Schul- oder Freizeitwege so häufig wie möglich mit dem Fahrrad zurücklegen und auf diese Weise Kilometer sammeln. Mit jedem real gefahrenen Kilometer kommt die Lerngruppe auf einer virtuellen Radtour im Internet ein Stück voran. Das tägliche Radfahren hält fit, übt verkehrssicheres

Verhalten und fördert die Konzentrationsfähigkeit in der Schule. Neben der Unabhängigkeit vom „Elterntaxi“ leistet jede Familie zusätzlich einen Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz.

Im **Mathematikunterricht** werdet ihr in dieser Woche berechnen, wie viele Kilometer ihr im Schnitt zurücklegen müsst, um die Tour zu schaffen, wie viele Kilometer die Extratouren betragen und vieles mehr.

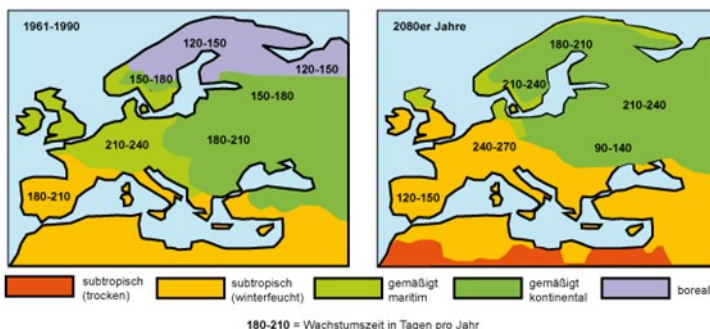
## Jahrgang 7: Energiegewinnung & Klimazonen

Ein Schultag verbraucht Energie durch Heizung, SMART-Boards, Raumlicht, digitales Brett, Computer usw. Dem Thema Energie wird heute viel Beachtung geschenkt, weil der hohe CO<sub>2</sub>-Gehalt in der Atmosphäre unser Klima verändert.

Im **Physikunterricht** lernt ihr mit Hilfe von Bausätzen in dieser Woche, wie man Energie gewinnen kann, ohne noch mehr CO<sub>2</sub> in die Luft zu pusten.



Erderwärmung bedroht ganze Klimazonen: „Müssen wir nach Grönland flüchten?“



Unter dieser Überschrift zitierte die Süddeutsche Zeitung Klimaforscher und Geografen, die das Verschwinden ganzer Klimazonen (Tropen oder Polregionen) bis 2100 vorhersagen. Zu dieser Thematik werdet ihr einige Beispiele aktueller Veränderungen innerhalb der einzelnen Klimazonen im Rahmen des **Erdkundeunterrichts** kennenlernen.

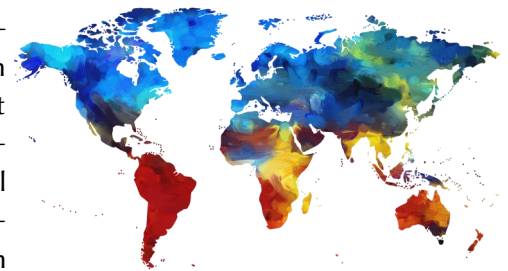
„Die Klimakrise ist eine reale Bedrohung für die

## Jahrgang 8: Fridays-for-Future & Auswirkungen des Klimawandels auf die Weltmeere

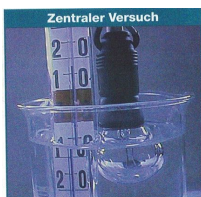


menschliche Zivilisation – die Bewältigung der Klimakrise ist die Hauptaufgabe des 21. Jahrhunderts. Wir fordern eine Politik, die dieser Aufgabe gerecht wird“ (Quelle: <https://fridaysforfuture.de/>). Im Fach **Politik-Wirtschaft** wird diskutiert, inwieweit man sich als Jugendlicher politisch einmischen kann und sollte. Die seit 2019 stattfindenden weltweiten Streiks von Jugendlichen beweisen, dass Politiker reagieren, wenn sie eine entsprechende Motivation erhalten. Eure Meinung ist gefragt, also mischt euch ein!

Laut Bericht des Zwischenstaatlichen Ausschusses über Klimaveränderung IPCC sind die Auswirkungen des Klimawandels auf die Weltmeere messbar. „Es ist praktisch sicher, dass sich der globale Ozean seit 1970 ungemindert erwärmt hat und mehr als 90 % der zusätzlichen Wärme im Klimasystem aufgenommen hat. [Zusätzlich steigt der] mittlere globale Meeresspiegel an; in den letzten Jahrzehnten beschleunigte sich dieser Anstieg sowohl aufgrund der zunehmenden Geschwindigkeit von Eisverlusten der grönländischen und der antarktischen Eisschilde [...] als auch aufgrund des anhaltenden Gletschermassenverlusts [...]“ (IPCC-Sonderbericht über den Ozean und die Kryosphäre in einem sich wandelnden Klima, 20.11.2020) In **Erdkunde** sollen die Auswirkungen dieser Phänomene auf die Menschen und Meeresbewohner genauer beleuchtet werden. Bild: <http://nach-haltig-gedacht.de/2018/11/21/was-macht-den-ippc-sonderbericht-15c-globale-erwaermung-sobesonders/> (23.09.2022)



## Jahrgang 9: Energieerhaltung und Wirkungsgrad & Cradle to Cradle & Podcasts ,Klimawandel‘



Alle reden vom Energiesparen, um das Klima zu schützen. Es gilt doch der Energieerhaltungssatz! Es geht also keine Energie verloren!? Was meint man mit Entwertung der Energie? Und wie groß ist eigentlich der Wirkungsgrad einer Glühlampe? Dies soll in der Klimaaktionswoche im Fach **Physik** in den Blick genommen werden.

Bild: Spektrum Physik, S. 26

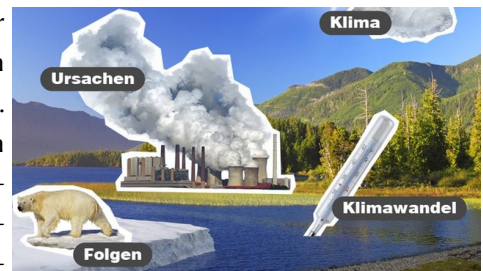
Wie können Alltagsgegenstände nachhaltig und umweltbewusst gestaltet werden? Der Jahrgang 9 lernt das Prinzip „Cradle to Cradle“ („Von Wiege zu Wiege“) in **Kunst** als Möglichkeit des zeitgemäßen Designs kennen. Kreisläufe aus industrieller Herstellung, Verbrauch und Wiederverwertung werden sichtbar gemacht und für innovative Design-Ideen genutzt.



Über den Klimawandel kann man nicht genug informieren! Aufgrund der hohen Anzahl an Informationsquellen, die meist nur in langer Textform verfügbar sind, soll das Thema motivierend und leicht zugänglich aufbereitet werden, sodass immer mehr Menschen auf die Dringlichkeit des Themas aufmerksam gemacht werden. Die Schüler/innen des Jahrgangs 9 sammeln im Fach **Deutsch** Informationen aus verschiedensten Sachtexten und teilen ihre Erkenntnisse in einem spannenden Podcast mit.

## Jahrgang 10: Klimawandel

Zu den globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts gehört der natürliche und anthropogene Klimawandel, welcher laut curricularen Vorgaben im **Erdkundeunterricht** des 10. Jahrgangs thematisiert wird. Neben der Benennung und Erklärung der Ursachen für den natürlichen und anthropogenen Klimawandel z. B. unter Berücksichtigung des Kohlenstoffkreislaufs und Treibhauseffekts stehen die Folgen des Klimawandels und Möglichkeiten zu seiner Reduktion im Vordergrund. Inhaltlich wird damit an den **Biologieunterricht** (Fotosynthese und Zellatmung) sowie den **Chemieunterricht** (Stoffkreisläufe, Verbrennungsprozesse) angeknüpft. Im **Lateinunterricht** werden zudem die Themen Umweltprobleme und Umweltbewusstsein in der Antike Inhalt sein.



## Jahrgang 11: Biogas



Welche chemische Struktur und Eigenschaften hat Biogas? Ist Biogas ökologisch sinnvoll? Wie funktioniert eine Biogasanlage?

Das Thema Biogas steht im **Chemieunterricht** im Fokus, zudem wird die Funktionsweise einer Biogasanlage thematisiert.

## Jahrgänge 10 + 11: "Eine unbequeme Wahrheit"

Was hat sich seit Veröffentlichung des Films getan? "The devastating impacts of the climate crisis continue to worsen faster than we have begun to implement the solutions." (Die verheerenden Auswirkungen der Klimakrise verschärfen sich weiterhin schneller, als wir mit der Umsetzung der Lösungen begonnen haben.) (Al Gore)

Nach intensiven Unterrichtsgesprächen soll in **Erdkunde** ein gemeinsam formulierter Brief an seine Person bzw. das weltweite "The Climate Reality Project" versandt werden.



14 Klima-Aktionswochen im Rückblick unter [www.rgwob.de](http://www.rgwob.de)

Ratsgymnasium  
Wolfsburg  
Pestallozallee 2

Telefon: 05361/281911  
Fax: 05361/281921  
E-Mail: [ratsgymnasium@rgwob.de](mailto:ratsgymnasium@rgwob.de)

## Jg. 5-11: erdERWÄRMUNG - klimabewusst im Sport warm werden

Kleine Spiele wie "Schnick, Schnack, Schnuck"; "Memory" oder "Feuer, Wasser, Sturm" dienen nicht nur der persönlichen körperlichen Erwärmung, sie werden in dieser Woche im **Sportunterricht** auch mit nützlichen Inhalten gefüttert. In den Übungen werden die Themen Klimawandel, Mobilität, Ernährung, Konsum und Klimagerechtigkeit aufgegriffen und mit Bewegungsspielen und -aufgaben verknüpft. Im Spiel gibt es dabei meistens einen Sieger und mit unserem (neuen) Wissen wird hoffentlich auch unser Klima davon profitieren.

Klimaschutz beginnt beim Druck: Die KlimaWolke gibt es digital unter [www.rgwob.de!](http://www.rgwob.de)